



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

DOCENTE: Albarano Angela		MATERIA: Storia
A.S. 2016 -2017	CLASSE 1 C PIA	
SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	20
Strumenti utilizzati per l'analisi <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari		
<input type="checkbox"/> osservazione <input type="checkbox"/> dialogo		
<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____		
COMPETENZE		
C1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il con-fronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.		
C 2Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		
C3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONOSCENZE		
<ul style="list-style-type: none">-Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale- I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano- I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture- I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea- I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio		



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

ABILITA'

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo
- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- Comprende il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnoscientifica nel corso della storia

CONTENUTI (i contenuti essenziali sono esplicitati nelle programmazioni di dipartimento)

*Dalla preistoria alle civiltà del mediterraneo
Le polis greche.*

METODI

- ☐ Lezione frontale
- ☐ Lavori di gruppo
 - ☐ eterogenei al loro interno
 - ☐ per fasce di livello
 - ☐ altro
- ☐ brain storming, discussione, costruzione di mappe concettuali, schemi, tabelle

STRUMENTI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> film |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> documentario |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante | <input type="checkbox"/> filmato didattico |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> fotografie |
| <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio | |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Attività di recupero e sostegno

In itinere e al termine del primo periodo (Gennaio)



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche scritte

- ☐ Quesiti (Q)
- ☐ Vero/falso (V/F)
- ☐ Scelta multipla (SM)
- ☐ Completamento (C)
- ☐ Libero (L)
- ☐ Elaborazione e produzione di testi

Verifiche orali

- ☐ Interrogazione (I1)
- ☐ Intervento (I2)
- ☐ Dialogo (D1)
- ☐ Discussione (D2)
- ☐ Ascolto (A)
- ☐ Altro

Periodo: Durante ogni lezione.

Criteri di valutazione

Secondo quanto previste dalle griglie del PTOF

ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI

Attività deliberate dal CDC